

**МБДОУ детский сад п.Соколье**  
**Елецкого муниципального района**  
**Липецкой области**

**Конспект**  
**образовательной деятельности по экологии**  
**Тема: «Зимушка зима»**  
(старшая группа)



Воспитатель Клокова О.А.

**1. Познание:** закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

**2. Коммуникация:** развивать навыки общения, диалогическую речь.

**3. Безопасность:** не наносить вред природе, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**4. Художественное творчество:** вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.

**Словарная работа:** лёгкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя.

**Предварительная работа:** беседа о признаках зимы рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации пейзажей зимы, дидактическая игра «животные», снежинки, обруч (обшитый мишурой), снежки.

**Технические средства:** ноутбук, музыкальные композиции.

### Ход занятия:

Воспитатель в костюме зимы входит в группу(установление эмоционального контакта).

- Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,

Здравствуйте, я вам скажу и загадку расскажу!

- Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Зимой)

- Правильно, зимой. Вот я, Зимушка зима, к вам в гости пришла. А с собой я снега принесла.

## БЕСЕДА «ПРИЗНАКИ ЗИМЫ В НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДЕ»

- Садитесь на свои места.

Ребятки, скажите мне, что происходит зимой в природе?

Что изменилось? У меня есть вот такие волшебные картинки, которые вам помогут.

(на мольберте появляются опорные картинки)

- Зимой падает снег? Что мы видим на этой картинке? Что происходит в природе? (идёт снег)

- Реки покрыты льдом. Что на этой картинке произошло с речкой?

- Солнце светит, но не греет. Какое у нас солнышко зимой?

Солнышко светит, но снег не тает, почему?

- Деревья без листьев. Птиц стало меньше.

(за правильные ответы воспитатель даёт снежинки)

- Какие вы молодцы! Так много знаете о зиме. А теперь положите снежинки в волшебную коробочку и посмотрим, что с ними произойдёт. Раз, два, три — посмотрите, наши снежинки превратились в снежки.

(воспитатель незаметно меняет коробки).

### ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ ИГРА «СНЕЖКИ»

- Давайте поиграем с вами в снежки на нашей полянке. У меня есть вот такой зимний, снежный обруч, вам нужно будет попасть снежком в обруч. А я посмотрю, какие вы ловкие да меткие, только ребята не надо толкаться, будем внимательными, что бы не попасть снежком друг в друга.

(под музыку дети бросают снежки в обруч, музыка заканчивается, снежки собираются в коробку)

### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВЕРИ»

- Сейчас мы с вами поиграем в игру. Каких животных леса вы знаете?

(ответы детей)

- Возьмите в руки только животных леса.

(необходимо выбрать животных леса и отнести на полянку).

Проверка выполненного задания, нахождение лишнего животного, который не живёт в лесу. Закрепление понятий «дикие животные», «домашние животные».

## ИТОГ ЗАНЯТИЯ

- Нам пора возвращаться, вставайте на облачко и перенесёмся в детский сад.
- Сегодня, мы побывали в зимнем лесу, вспомнили, что бывает зимой, рассказали о зайке и помогли лесным жителям.
- Мне Зимушке — зиме пора уходить. На прощание я подарю вам снежинки. Чтобы вы не забыли зиму и помнили её приметы.